

Kosuke Terashima(Graduate school of Informatics, Kansai University)

16.Activity formation as an alternative strategy of instruction (F.Lompscher)

「学習活動」の概念の提示。「具体から抽象への上昇」で知られるダヴィドフの教授と学習の理論を基礎にした多くの実験（実践？）から得られた成果を取り上げる

**Activity formation strategy とその特徴**

- ・学んだことの結実
- ・必要最低条件と学習の質
- ・changing the organization of the learners' own activity
- ・learning activity への反論とその解消
  - ・ learning activity とは

1 . 目標のしめしかた

- ・ Transmission strategy との違い
- ・ 形

2 . 学ぶもの

- ・ 方法論
- ・ Transmission strategy との違い...適切さ
- ・ 知らないこと、与えられたもの
- ・ 隠されたことを明らかにする

3 . 一般化と方向づけ

- ・ なぜ、必要か
- ・ to be formed systematically
- ・ 知識とスキル Transmission strategy との違い
- ・ 手間がかかる

4 . 効果的に行われるために

- ・ 教授方略
- ・ 学習者自身
- ・ 社会との関連

5 . Abstract / Concrete

- ・ Transmission strategy との最大の違い
- ・ 発達差